**Karta przedmiotu**

**Cz. 1**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Informacje ogólne o przedmiocie** | | | | |
| **1. Kierunek studiów:** Zdrowie Publiczne | | **2. Poziom kształcenia:** II st.  **3. Forma studiów:** Niestacjonarne | | |
| **4. Rok:** 2 | | **5. Semestr:II** | | |
| **6. Nazwa przedmiotu:** Podstawowe czynności resuscytacyjne BLS (Basic Life Support) | | | | |
| **7. Status przedmiotu:** obowiązkowy | | | | |
| **8. Treści programowe przedmiotu i przypisane do nich efekty uczenia się** | | | | |
| **Cele ogólne:**  Nabycie wiedzy i umiejętności obejmujące podstawowe czynności resuscytacyjne BLS i obsługi AED zgodnie z wytycznymi AHA, u osób dorosłych dzieci i noworodków  **Efekty uczenia się/odniesienie do efektów uczenia się zawartych w standardach AHA**  **w zakresie wiedzy student zna i rozumie:**  procesy zachodzące podczas prowadzonych rękoczynów w ramach RKO (resuscytacji / BLS) oraz użycia AED (defibrylacji), oraz znaczenie konieczność starannego ich wykonania w celu osiągnięcia jak najlepszej ich skuteczności. (**K\_W01,)-**  **w zakresie umiejętności student potrafi:**  - Potrafi wykonać BLS u osób dorosłych z zastosowaniem AED  - Potrafi zainicjować łańcuch przeżycia i pracować w zespole zgodnie z obowiązującymi zasadami pracy zespołowej.  - Potrafi użyć podczas resuscytacji maski kieszonkowej (pocket mask) i worka samorozprężalnego z maską w celu prowadzenia oddechu zastępczego.  - Potrafi wykonać BLS u dzieci i niemowlaków, wezwać pomoc i zainicjować łańcuch przeżycia,  - Potrafi zastosować pocket mask, worek samorozprężalny z maską i użyć AED. U dzieci.  - Potrafi udzielić pierwszej pomocy podczas zadławienie u dorosłych, dzieci i niemowlaków.  - Potrafi omówić kwestie szczegółowe: przedawkowanie opioidów oraz postępowanie ratunkowe.  **(K\_U01)**  **w zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:**  niesienia pomocy osobom w stanie zagrożenia życia (RKO), uszanowania intymność ratowanego, sprawnego współdziałania w zespole. **(K\_K01, K\_K03)** | | | | |
| **9. liczba godzin z przedmiotu** | | | | **6** |
| **10. liczba punktów ECTS dla przedmiotu** | | | | **0 pkt.** |
| **11. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się** | | | | |
| Efekty uczenia się | Sposoby weryfikacji | | Sposoby oceny\* | |
| W zakresie wiedzy | Sprawdzian pisemny - test wyboru | | **\***zaliczenie | |
| W zakresie umiejętności | Obserwacja  Egzamin praktyczny | | Poprawne wykonanie rękoczynów BLS  u dorosłego i dziecka | |
| W zakresie kompetencji | Obserwacja | | **\*** | |

**\*** zakłada się, że:

- efekty uczenia się zostały osiągnięte w wymaganym poziomie

- efekty uczenia się nie zostały uzyskane.